



ROTINA DE SALA DE AULA PARA FAZER EM CASA
Período de Afastamento Social

Turma 057B

| SEGUNDA-FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|---|---|---|---|---|
| <p>ACOLHIMENTO Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Pai nosso e Santo anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água.</p> | <p>ACOLHIMENTO Realizar uma oração ou cantar uma música suave (Pai nosso e Santo anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água.</p> | <p>ACOLHIMENTO Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Pai nosso e Santo anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água.</p> | <p>ACOLHIMENTO Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Pai nosso e Santo anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água.</p> | <p>ACOLHIMENTO Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Pai nosso e Santo anjo do Senhor) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água.</p> |
| <p>Roda de conversa: Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Músicas, e Nursery Rhymes.</p> | <p>Roda de conversa: Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Músicas, e Nursery Rhymes.</p> | <p>Roda de conversa: Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Músicas, e Nursery Rhymes.</p> | <p>Roda de conversa: Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Músicas, e Nursery Rhymes.</p> | <p>Roda de conversa: Interação entre adultos e criança (pode ser qualquer tema) Músicas, e Nursery Rhymes</p> |
| <p>Momento da Leitura Recurso: livro, revista, jornal, dedoche, fantoche, fantasias, adereços. Indicação: Contos de Fadas. Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p> | <p>Momento da Leitura Recurso: livro, revista, jornal, dedoche, fantoche, fantasias, adereços. Indicação: Poema/Poesia Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p> | <p>Momento da Leitura Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p> | <p>Momento da Leitura Recurso: livro, revista, jornal, dedoche, fantoche, fantasias, adereços. Indicação: Trava língua Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p> | <p>Momento da Leitura Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema) Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p> |
| <p>Atividade individual Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Atividade individual Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Atividade individual Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Atividade individual Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Atividade individual Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> |
| Lanche | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento</p> <p>Indicação de lanche: experimentar um novo sabor de suco. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água</p> <p>Obs.: Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p> | <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento</p> <p>Indicação de lanche: experimentar um sabor novo de bolo ou torta. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água</p> <p>Obs.: Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p> | <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento</p> <p>Indicação de lanche: experimentar uma fruta diferente do habitual. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água</p> <p>Obs.: Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p> | <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento</p> <p>Indicação de lanche: experimentar uma nova consistência de alimento diferente do habitual. (papa, líquida, firme) Fazer xixi e beber água Após o lanche realizar a escovação do dente.</p> <p>Obs.: Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p> | <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento</p> <p>Indicação de lanche: Cardápio livre Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água</p> <p>Obs.: Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p> |
| <p>Hora do descanso Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.</p> | <p>Hora do descanso Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.</p> | <p>Hora do descanso Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.</p> | <p>Hora do descanso Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.</p> | <p>Hora do descanso Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.</p> |
| <p>Língua Inglesa Systemic</p> <p>Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Língua Inglesa Systemic</p> <p>Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Língua Inglesa Systemic</p> <p>Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Língua Inglesa Systemic</p> <p>Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> | <p>Língua Inglesa Systemic</p> <p>Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p> |
| <p>Educação Física</p> | <p>Atividade em grupo</p> | <p>Educação Física</p> | <p>Atividade de Música</p> | <p>Ludoteca / IPAD</p> |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água. | Atividade a ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de roda. | Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água. | Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados. | Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água. |
|--|--|--|--|--|

Indicação de leitura para a família:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1242/eta-soninho-bom>

<https://novaescola.org.br/conteudo/7352/self-service-mirim>

<https://revistacrescer.globo.com/Receitas/Salgadas/noticia/2020/03/10-receitas-para-fazer-durante-o-periodo-da-quarentena-do-coronavirus.html>

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

<http://en.childrenslibrary.org/>